

# Litterurlista för Matematikdidaktik åk 4-6,9FVG07, ht 2021

## Obligatorisk litteratur

Grevholm, B. (Red.). (2014). *Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6.* (2. uppl.). Studentlitteratur.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande.* (1. uppl.). Liber.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare.* (2. uppl.). Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använda tal: en handbok.* (Upplaga 2:2). Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren.* (Rapport LiU-PEK-R-258)., Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11)* (reviderad 2019). Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik.* Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3794>

Solem, I.H., Alseth, B., Eriksen, E., & Smestad, B. (2019). *Tal och tanke 2: matematikundervisning från årskurs 4 till 6.* Studentlitteratur AB.

Artiklar enligt lärares anvisningar tillkommer.

## Övrig litteratur

Bentley, P.O., & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinlärningen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder.* (1. uppl.). Liber.

Smith, M.S., & Stein, M.K. (2014). *Fem undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning.* (1.utg.). Natur & kultur.